

Уважаемые родители, педагоги и общественность!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» за 2023 год

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ «Детский сад № 3».

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований, отчетных данных, результатов самообследования и анкетирования родителей (законных представителей).

В подготовке доклада приняли участие администрация МБДОУ «Детский сад № 3», педагогический коллектив и медицинский персонал.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Адрес	684090 Камчатский край, г. Вилучинск, ул. Приморская, д. 3
Телефон, факс	8 (41535) 33952
Учредитель	администрация Вилучинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилучинска Камчатского края в лице главы Вилучинского городского округа
Место нахождения учредителя	684090, Камчатский край, г. Вилучинск, ул. Победы, 1. Справочный телефон: приемная (415-35) 3-22-06 Официальный интернет-сайт: www.viluchinsk-city.ru Адрес электронной почты: primvgo@mail.kamchatka.ru
Администрация образовательного учреждения	Заведующий – Хопина Елена Александровна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Гусякова Елена Валерьевна.
Веб-сайт	vildetsad3.ru
Электронная почта	detsad3_vil@list.ru
Дата создания организации	28.09.1973
Режим работы	детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Банковские реквизиты ИНН КПП БИК	УФК по Камчатскому краю (МБДОУ "Детский сад № 3", л/с 20386Ц74660); ИНН 4102003914 КПП 410201001 БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ//УФК по Камчатскому краю г. Петропавловск-Камчатский; БИК 013002402; ОКТМО 30735000; ЕКС 40102810945370000031 КС 03234643307350003800
Свидетельство о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 41 № 000192478 18.11.2002 межрайонная инспекция Министерства по налогам и сборам Российской Федерации № 2 по Камчатской области и Корякскому автономному округу
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	серия РО № 016959 регистрационный № 1698 от 16.02.2012 срок действия лицензии - бессрочно
Направления дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	дополнительное образование детей: художественная направленность; техническая направленность.

МБДОУ «Детский сад № 3» введен в эксплуатацию в 1973 году, находится в здании, построенном по типовому проекту, отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Общая площадь – 1556 кв.м, общая площадь всех помещений – 1476 кв.м, площадь групповых помещений для детей – 737 кв.м.

Проектная мощность учреждения на 190 мест.

Учреждение создано для оказания услуг в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления Вилючинского городского округа в сфере дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и эмоционально-волевом развитии воспитанников, а также организация современных форм диагностики, коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам Учреждения;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- организация праздников для воспитанников и их родителей (законных представителей).

II. Система управления организации

Управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 3»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий Учреждения отвечает за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание Учреждения	Компетенция общего собрания Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> – принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; – избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; – принимает коллективные требования к работодателю; – принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции общего собрания Учреждения; – обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; – определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Совет учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: <ul style="list-style-type: none"> – консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; – определение основных направлений развития Учреждения; – контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; – рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; – развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; – принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения; – обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении

Педагогический совет учреждения	Компетенция педагогического совета Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает годовой план работы, календарный учебный график; – обсуждает и принимает основные образовательные программы; – осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; – определяет критерии оценки образовательной деятельности; – принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции педагогического совета Учреждения.
---------------------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

Разграничение полномочий между педагогическим советом, Советом учреждения, общим собранием учреждения и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 12.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой Учреждения, которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Для реализации регионального компонента образовательного процесса разработана и реализуется программа по ознакомлению с родным краем «Мой край родной – моя Камчатка».

В Учреждении также реализуются парциальные программы:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (авт. О.С. Ушакова);
- «Математическое развитие детей дошкольного возраста в системе «Школа 2000...» (авт. Л.Г. Петерсон);
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина;
- «Я - человек» (авт. С.И. Козлова);
- «Юный эколог» (авт. С.Н. Николаева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева;
- Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении может быть организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах. Содержание образования детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной програм-

мой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Всего в ДОУ воспитывается 152 ребенка, функционирует 9 групп, из них: 2 - для детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет, 7 групп – для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности.

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет - 31 человек)
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет - 35 человек)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет - 31 человек)
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет - 20 человек)
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет - 35 человек)

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – диагностические карты и материал Верещагиной Н.В., позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты качества освоения основной образовательной программы

Образовательные области	2022	2023
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	97 %	97 %
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	99 %	99 %
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	95 %	97 %
Формирование основ безопасности	98 %	98 %
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	92 %	92 %
Приобщение к социокультурным ценностям	96 %	96 %
Формирование элементарных математических представлений	94 %	96 %
Ознакомление с миром природы	99 %	98 %
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Владение речью как средством общения и культуры	93 %	94 %
Формирование словаря	90 %	91 %
Звуковая культура речи	85 %	86 %
Грамматический строй речи	86 %	87 %
Связная речь	91 %	92 %
Приобщение к художественной литературе	97 %	99 %
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Приобщение к искусству	98 %	99 %
Изобразительная деятельность	97 %	97 %
Конструктивно-модельная деятельность	99 %	99 %
Музыкальная деятельность	100 %	100 %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	100 %	100 %
Физическая культура	95 %	98 %
Развитие игровой деятельности	100 %	100 %

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которая проводится квалифицированными специалистами (педагоги-психологи, учителя-логопеды).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Вывод: анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов, приемов и средств воспитания и обучения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анкетирование прошли 141 семья.

Характеристика семей по составу:

Группа	Полная семья	Неполная семья	Условно полная семья	Мать - одиночка	Многодетные семьи	Дети-инвалиды, ОВЗ	Дети, находящиеся под опекой
Группы раннего возраста	21	3	1	-	5	-	-
Младшие группы	27	6	1	1	6	-	-
Средняя группа	24	3	3	-	2	1	-
Старшие группы	15	1	3	-	6	-	-
Подготовительные к школе группы	28	5	-	-	2	2	-
Итого	115	18	8	1	21	3	-
% от общего количества семей воспитанников	81%	13 %	6 %	1 %	15 %	2 %	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. Дети-инвалиды и воспитанники с ОВЗ находятся под наблюдением социальной психолого-педагогической службы Учреждения.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширения сферы образовательных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют бесплатные дополнительные кружки художественно-эстетического и технического направления:

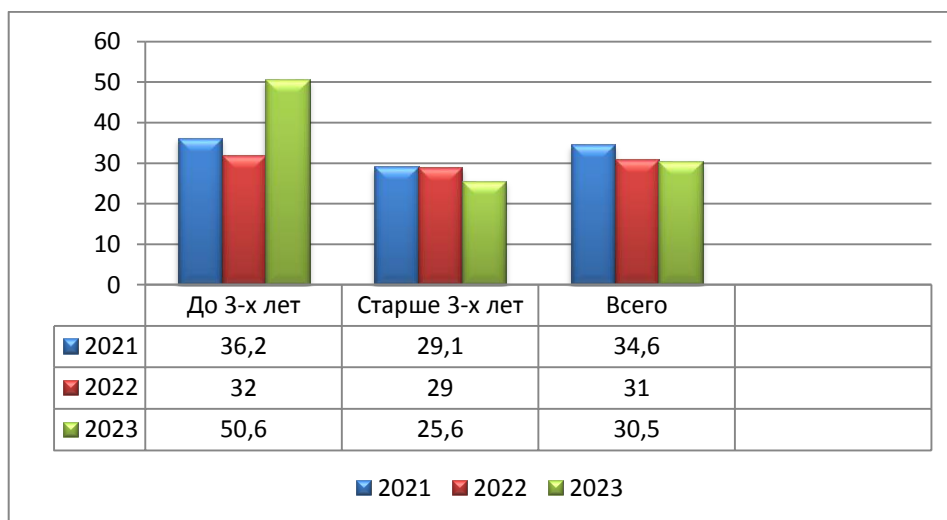
Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Количество детей, посещающих кружок
Кружок технической направленности «Формула детства»	13.11.2023-31.05.2024	Вознесенская А.Д.	13
Кружок художественно-эстетической направленности «Волшебный сундучок»	30.10.2023-31.05.2024	Янина Я.Г.	31

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.04.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

По итогам работы в 2023 учебном году в связи с заболеваниями в среднем пропущено каждым ребенком:



В текущий период снизилось количество детей с первой группой здоровья, увеличилось количество детей со второй группой, о чем свидетельствует сравнительный анализ. В ДОО пребывает 1 ребенок с 4 группой здоровья, имеет статус инвалид.

1.	Воспитанники	14	6	4	95	23	11	14	1	2
ИТОГО:		24			129			17		
2.	Педагоги	3	4	4	7	8	6	2	2	2
ИТОГО:		11			21			6		

В период с 01.04.2024 г. по 11.04.2024 года проводилось анкетирование родителей с целью проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации, получены следующие результаты:

№ п/п	Критерии оценки качества	Средний балл по каждому критерию
1.	Оцените доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	4,9%
2.	Удовлетворены ли вы материально-техническим состоянием образовательной организации	4,9%
3.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников образовательной организации	4,9%
4.	Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг	4,8%
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	4,9%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 23 педагогов, 17 воспитателей и 6 узких специалистов.

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее образование имеют 10 человек;
- среднее профессиональное – 13 человек.

Работники Учреждения, имеющие **ведомственные и государственные награды:**

№	ФИО	Должность	Ведомственная и государственная награда
1.	Кобец Татьяна Петровна	воспитатель	Грамота Министерства образования и науки РФ
3.	Занина Ольга Георгиевна	воспитатель	Грамота Министерства образования РФ

Аттестация педагогических работников:

	2023	
Высшая категория	1	4,4 %
Соответствие	19	82,6 %

Повышение квалификации педагогов:

	2023

Всего педагогов - 23	12	52,2 %
-----------------------------	----	--------

«Технология создания образовательного мультипликационного фильма», 48 час., 01.03.2022 г.	Доможирова Д.А., воспитатель
«Основные аспекты прав и интересов детей», 36 час., 16.01.2023 г.	Сергеева И.Н., социальный педагог
«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Современные технологии ручного творчества в дополнительном образовании», переподготовка, 340 ч., 04.01.2023г.	Лукьянова О.В., воспитатель
Вебинар «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», 26.10.-27.10.2023 г.	
«Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО», 20.09.-19.10.2023 г., 108 час.,	
"Адаптация детей раннего возраста к детскому саду", 72 ч., 17.01.2023-01.02.2023	Занина О.Г., воспитатель
Вебинар «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста, 2 час, 10.02.2023 г.	Вознесенская А. Д., воспитатель
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», Вебинар ,13.04. -14.04.2023 г.	
Мастер-класс «Технология создания интерактивных флеш-карт для эффективного запоминания информации», 14 час., 20.03.2023-30.03.2023 г.	
Вебинар «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста, 2 час, 10.02.2023 г.	Былкова В.В., воспитатель
«Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС», 48 час., 10.04.- 17.05.2023 г.	
Вебинар «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», 26.10.-27.10.2023 г.	
Семинар, очно, «Работа образовательных организаций в системе Госаблики», 6 час., 10.02.2023	Дерябина А.А., заместитель заведующего по УВР
Вебинар «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», 26.10.-27.10.2023 г.	Дерябина А.А., учитель-логопед
Вебинар «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр», 36 час., 11.03.2023-04.04.2023	Можарова С.В., воспитатель

«Пространственные нарушения у современных детей. Причины. Методы диагностики.», вебинар, 2 час., 19.09.2023 г	
«Работа над тревожностью с помощью арт-терапии», вебинар, 2 час., 17.10.2023 г.	
Вебинар «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижегородск», 17.03.2023 г.	Кобец Т.П., воспитатель
Вебинар «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 13.04. -14.04.2023 г.	
Вебинар «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», 26.10.-27.10.2023 г.	
Вебинар «Воспитатели России в авангарде детства на берегах Невы», 15.12.2023 г.	
Курсы , класс (дистанционно) «Основы клинической логопедии», 36 час., 26.03.2023 г. – 12.04.2023 г.	Стельченя Д.Н., учитель-логопед
«Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста, 2 час, 10.02.2023 г.	Доможирова Д.А., воспитатель
«Основные направления профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» 07.11.-29.11.2023 г., 46 час.	Янина Я.Г., инструктор по физической культуре

Вывод: педагогический коллектив прошел курсовую подготовку в соответствии с планом-графиком повышения квалификации в очной и дистанционной форме по вопросам реализации ФГОС ДО.

Педагоги Учреждения представляют опыт работы в условиях реализации ФГОС ДО на профессиональных конкурсах и методических мероприятиях, а также сотрудничают с другими учреждениями:

- Лукьянова О.В., воспитатель, представляла опыт работы по теме «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» на муниципальном мероприятии 01.11.2023 г. «Творческая мастерская педагогического опыта» (секция «Дошкольная академия»).

- Педагог Былкова В.В. принимала участие в муниципальном конкурсе методических разработок среди педагогов ДОУ 03.12.2023 г. выступала в номинации «Воспитательная работа» с темой «Теневой театр - как средство развития личностных качеств детей дошкольного возраста»

- Педагоги Мушкинкова Н.В., Сулимова Л.П., Чугунова С.В., Филимонова Н.Н., Винникова Т.П. принимали участие в муниципальной неделе педагогического мастерства «Шаг к успеху».

- Педагоги Лукьянова О.В., Алексеева Е.В., Былкова В.В. сотрудничают с МБУ «Детская музыкальная школа № 1» с целью развития творческого потенциала воспитанников и интеграции образовательных областей.

Методическое сопровождение

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

В Учреждении ведет свою работу методическое объединение педагогов.

Используются различные формы работы с педагогами: методический час, игровое моделирование, неделя педагогического мастерства, индивидуальные и групповые консультации, мастер-класс, работа в группах и другое.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане работы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также создана библиотека электронных образовательных ресурсов по всем направлениям развития и образования ребенка.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы Учреждения.

Информационное обеспечение детского сада включает: 22 компьютера для работы, 10 принтеров, 5 МФУ, 10 телевизоров, 2 проектора мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами. В музыкальном зале, спортивном зале и в каждой группе имеются музыкальные центры и DVD-проигрыватели.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году планируется пополнение фонда учебно-методической литературы и наглядно-дидактических пособий.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 3» введен в эксплуатацию в 1973 году, находится в здании, построенном по типовому проекту, отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Общая площадь – 1556 кв.м, общая площадь всех помещений – 1476 кв.м, причем площадь групповых помещений для детей – 737 кв.м.

Площадь земельного участка – 11625 кв.м.

Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 10 прогулочных участков с верандами, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям воспитанников.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта до-

школьного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для гармонического развития и организации жизни детей дошкольного возраста: музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов, музыкальный кабинет для индивидуальной работы с детьми, экологическая комната, русская горница, кабинет познавательного развития.

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием: телевизором, ноутбуком. В зале имеется синтезатор, пианино.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет 5 пользователям компьютеров.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none">– сюжетно-ролевые игры;– самообслуживание;– трудовая деятельность;– самостоятельная творческая деятельность;– исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none">– детская мебель для практической деятельности;– книжный уголок;– уголок для изобразительной деятельности;– игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Больница» и др.;– конструкторы различных видов;– головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото;– развивающие игры по математике, развитию речи, логики;– различные виды театров;– уголок экспериментирования
Раздевальные комнаты: <ul style="list-style-type: none">– информационно-просветительская работа с родителями;– ознакомление с природой, труд в природе	<ul style="list-style-type: none">– информационный уголок;– выставки детского творчества;– наглядно-информационный материал для родителей;– уголок природы;– спортивный уголок

<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление методической помощи педагогам; – организация консультаций, семинаров, советов педагогов; – выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; – выставка изделий народно-прикладного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер; – библиотека педагогической и методической литературы; – нормативно – правовые документы; – библиотека периодических изданий; – пособия для занятий; – опыт работы педагогов; – материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; – демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми; – иллюстративный материал; – изделия народных промыслов; – скульптуры малых форм (глина, дерево, металл, стекло); – игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян, растений
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия по музыкальному воспитанию; – утренняя гимнастика; – индивидуальные занятия; – тематические досуги; – развлечения; – праздники и утренники; – занятия по ритмике, по кружковой работе; – нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по театрально-игровой деятельности; – родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – библиотека методической литературы, сборники нот; – пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; – музыкальный центр; – пианино; – телевизор; – магнитофон; – разнообразные музыкальные инструменты для детей; – подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; – ширма для кукольного театра; – домик для театрализации; – детские и взрослые костюмы; – детские стулья, столы.
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурные занятия; – спортивные досуги, развлечения, праздники; – консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> – спортивный комплекс; – спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.; – нетрадиционное оборудование; – компьютер; – методическая литература
<p>Кабинет психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные и групповые занятия по коррекции 	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер; – библиотека психологической и методической литературы; – дидактический стол; – стимулирующий материал для психолога – педагогического обследования детей; – игровой материал; – развивающие игры; – документация; – развивающие игрушки

<p>Логопедический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные и групповые занятия по коррекции речи 	<ul style="list-style-type: none"> – зеркало; – материал для речевого обследования детей; – библиотека логопедической и методической литературы; – документация; – компьютер; – детские столы, стулья
<p>Кабинет познавательного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность по патриотическому воспитанию – деятельность по организации работы по обеспечению безопасности (ОБЖ, ПДД) 	<ul style="list-style-type: none"> – экран, видеопроектор; – интерактивная панель; – магнитная доска; – детские столы, стулья; – уголок государственной символики; – уголок родного края; – методический и практический материал по патриотическому воспитанию; – опыт работы педагогов по патриотическому воспитанию; – уголок по ПДД, ОБЖ
<p>Русская горница:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление детей с русской культурой, народным творчеством 	<ul style="list-style-type: none"> – печь, кочерга; – чугунок, ухват; – стол, лавки; – рушники; – сундук; – изделия народно-прикладного искусства
<p>Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет):</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам; – лечебно-профилактические мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – медицинские весы; – ростомер; – динамометр кистевой; – кушетка медицинская; – стол инструментальный; – холодильник; – стерилизатор; – ингалятор аэрозольный – аппарат для измерения давления – ингалятор ультразвуковой – лампа «Соллюкс» – облучатель настольный – стетоскоп

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической защищённости образовательного учреждения используются следующие технические средства:

- телевизионная охранная система видеонаблюдения;
- система пожарной сигнализации «Астра-8945 Pro», которая обеспечивает дублирование сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ФГКУ «Специальное управление ФПС № 79 МЧС России» без участия работников объекта; адресные дымовые оптико-электронные пожарные извещатели «Астра-42А», адресные ручные пожарные извещатели «Астра-45А», радиоканальные дымовые оптико-электронные извещатели «Астра-Z-4245», радиоканальные тепловые максимально дифференциальные пожарные извещатели «Астра-Z-4345», радиоканальные ручные пожарные извещатели «Астра-Z-4545»; пульт контроля и управления «Астра-814 Pro» находится в помещении для инженерно-технических устройств;

- кнопка тревожной сигнализации – система оперативного оповещения и вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.

В течение рабочего дня техническими средствами обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории, в здании детского сада и во время прогулки детей. Воспитанники находятся под постоянным присмотром воспитателей.

В течение суток заместитель заведующего по АХЧ делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

При возникновении чрезвычайной ситуации ответственный нажимает кнопку тревожной сигнализации и через 5 минут в детский сад прибывает группа быстрого реагирования вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации.

Въезд и выезд на территорию учреждения разрешен только специальному автотранспорту, для обслуживания учреждения по утвержденному графику.

Всеми сотрудниками строго выполняются приказы и инструкции по пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, необходимым числом огнетушителей. При малейшем задымлении срабатывают датчики, и сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт диспетчера пожарной охраны.

В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций (при угрозе землетрясений, пожара, террористических актов).

В группах имеются выходы (основной и запасной). Регулярно проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

VIII. Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации

Бюджет учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ (в тыс.руб.)	41553,43
Объем бюджетных поступлений учреждения	73678,04
Объем средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований	0
Объем средств, поступивших за оказание платных услуг	0
Объем средств, поступивших в качестве родительской платы	4288,12
Объем расходов на оплату труда и начисления на оплату труда, всего	76220,19
Объем расходов на пополнение материально-технической базы учреждения	8516,51
Расходы на приобретение услуг (аренда, коммунальные услуги, транспорт, связь и пр.)	6672,67

Вывод: анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ваши вопросы, отзывы и пожелания по деятельности МБДОУ «Детский сад № 3» можно отправлять по адресу: detsad3_vil@list.ru

От имени педагогического коллектива
заведующий МБДОУ «Детский сад № 3»

Е.А. Хопина

19. 04. 2024 г.