

Приложение № 1
к приказу заведующей
МБДОУ «Детский сад № 3»
от 05.09.2014г. № 402/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3»

Общие положения

- 1.1. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов.
- 1.2. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего ДОУ.
- 1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе.
- 1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, уставом, локальными актами образовательного учреждения.

Цель деятельности методического объединения

2.1. Целью работы методического объединения является максимальное развитие творческих способностей педагогов, совершенствование их мастерства, расширение общего культурного кругозора, а также непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.

Задачи методического объединения

3.1. Знакомство с современными идеями, достижениями педагогической теории и практики, технологиями, передовым опытом работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

- 3.2. Организация открытых занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательной программы.
- 3.3. Выработка единых требований в оценивании уровня освоения образовательной программы.
- 3.4. Поддержка инновационной деятельности педагогов ДООУ.
- 3.5. Обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ДООУ.

Основные направления деятельности методического объединения

- 4.1. Координация деятельности педагогов, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 4.2. Разработка методических и дидактических материалов;
- 4.3. Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в ДООУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- 4.4. Разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 4.5. Внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, систем информационного обеспечения непосредственно образовательной деятельности;
- 4.6. Обсуждение методики проведения отдельных направлений непосредственно образовательной деятельности и содержания дидактических материалов к ним; организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий;
- 4.7. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в воспитательно-образовательном процессе;
- 4.8. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами;
- 4.9. Разработка положений о проведении конкурсов, викторин, соревнований.

Функции деятельности методического объединения

- 5.1. Функциями методического объединения являются:
 - изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным программам с учетом вариативности и разноуровневости;
 - участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе;
 - анализ авторских программ и методик педагогов;
 - ознакомление с планируемыми промежуточными и итоговыми результатами освоения образовательной программы ДОУ;
 - взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим сравнением достигнутых результатов на основе данных анализа и самоанализа педагогического работника;
 - разработка и проведение творческих отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
 - организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества;
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие с современными требованиями к учебно-наглядным пособиям и безопасности их использования.
- 5.2. Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых учебных занятий по заданной и определенной тематике.

Организация работы методического объединения

- 6.1. В составе объединения могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.п.).
- 6.2. Работа объединения осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического объединения, рассматривается и утверждается на заседании методического объединения.
- 6.3. Периодичность заседаний объединения - 1 раз в 1-2 месяца. Заседание проводится, если присутствует один представитель из воспитателей от каждой группы. Решение заседания подписывается председателем методического объединения и секретарем. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Права методического объединения

- Готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;
- 7.2. Выдвигать предложения об улучшении воспитательно-образовательного процесса;
- ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов за активное участие в инновационной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;

7.3. Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Обязанности членов методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

Иметь собственную программу профессионального самообразования.

Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.

Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

Знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности федеральным Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; уметь проводить самоанализ педагогической деятельности.